

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания

по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** содействие формированию у магистрантов профессиональных компетенций в применении средств адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Углубить теоретические и методические знания, на которых строятся занятия по физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;
2. Расширить объем знаний о коррекционно-педагогических методиках, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни;
3. Способствовать развитию методических умений и применению различных технологий адаптивной физической культуры;
4. Формировать навыки контроля и оценки, занимающихся физической культурой в коррекционных образовательных учреждениях
5. Способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания для повышения компетентности в области специального образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Формы организации и материально-техническое обеспечение реабилитации и АФВ, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Информационно-аналитические технологии в АФК, Ознакомительная практика, Проектная деятельность. Дисциплина является предшествующей для курсов: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, профессионально-ориентированная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;

ПК-7 - Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, Возможные проблемные ситуации в области АФК и опыт исследований по их разрешению, особенности использования информационных технологий для автоматизации деятельности реабилитационных организаций.

**уметь:**

- использовать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, Применять методики разрешения проблемных ситуаций в области АФК, использовать современные информационные технологии в процессе реабилитации.

**владеть:**

- отечественными и зарубежными методиками адаптивной физической культуры, методиками использования информационных технологий в процессе реабилитации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.